

MODELO DE PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA

Identificación del contexto educativo	
Institución educativa:	Escriba aquí el nombre de la institución
Sector al que pertenece:	Público, Privado, Urbana, Rural
Nombre de la propuesta	"Desarrollo de competencias de las operaciones matemáticas a través de módulos interactivos en formato Digital".
Objetivo de la propuesta:	Escriba aquí el Objetivo general de la Unidad didáctica
Periodo de implementación	Describa aquí el tiempo de aplicación de la sesión para cumplir con el contenido propuesto.
Número de estudiantes que participan:	Describa aquí la cantidad de estudiantes que participan en el proceso.

1. FASE DE ANÁLISIS

Descripción del problema educativo

Describa aquí en este espacio la problemática educativa que se tiene, lo que desea que el estudiante aprenda y las razones por las cuales se considera que no se realiza la apropiación deseada, describa las estrategias que actualmente se utilizan y las razones por las cuales no se logran las metas de aprendizaje.

Describa el tema concreto de la Unidad Didáctica con sus subtemas de una determinada asignatura/curso/módulo o las competencias que están involucradas en el problema.

2. FASE DE DISEÑO

Tomar en consideración:

1. Profundización conceptual de Recursos Educativos Digitales
- **Recursos educativos digitales.**
- **Tipos de recursos educativos digitales.**
- **Modelo TPACK.**
- **Criterios para la elaboración de recursos educativos digitales.**

2. Diseño y construcción de Recursos Educativos Digitales
- **Modelo de Objeto Digital Educativo.**
- **Modelos de diseño instruccional:**
- **Modelo Gagné.**
- **Modelo ADDIE.**
- **Modelo ASSURE.**
- **Modelo Kemp.**
- **Principios de diseño de RED.**
- **Tipos de guiones.**
- **Consideraciones prácticas para la producción de RED.**

3. Estándares para el diseño y producción de Recursos Educativos

Digitales • **Estándares de RED.** • **Catalogación de RED.** • **Directrices de estandarización.** • **Ventajas aportadas por los estándares.** • **Organismos de especificaciones y estándares.** • **Arquitectura CDMS.** • **Aplicación del programa Exelearning.** **Ver enlace: https://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA4.wiki**
Conceptos Claves
En esta fase especifique lo verdaderamente importante del tema, los conceptos que se consideran fundamentales de la Unidad Didáctica y que son importantes para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje con la implementación de un RED.
Diseño de actividades de formación en la Unidad Didáctica

Actividad	Descripción	Tiempo	Recursos/ Materiales
1.	Describa cada una de las actividades propuestas (individual o colaborativa) para alcanzar las metas de aprendizaje.	Duración de cada una de las actividades propuestas en la Unidad Didáctica.	Considerar enlaces, libros, videos, artículos, para ser integrados en el diseño y construcción del RED.
2.			

Mapa Conceptual de la Ruta de Aprendizaje
Enlace del mapa conceptual como paso previo al diseño y construcción de la unidad Didáctica. (Venngage, Canva, Visme y Genial.ly).

3. FASE DE DESARROLLO					
En esta fase presenta el desarrollo de la Unidad Didáctica como tal, cómo se debe ejecutar, cuáles son los procesos, las condiciones para que se den, los responsables de la ejecución, el plan de implementación y ejecución.					
EL PROCESO DIDÁCTICO	PROCESO DE PENSAR	RECURSOS DIDÁCTICOS		TIEMPOS	EVALUACIÓN
(La descripción del proceso didáctico considera cuatro fases o momentos).	Operaciones básicas o superiores	Materiales físicos o virtuales (Textos, Vídeos, Imágenes, enlaces entre otros)	Equipos o Instrumentos	Por fases	(Los procesos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa).
1.					

Actividades Iniciales					
2. Actividades de procesamiento de la Información					
3. Actividades de Refuerzo					
4. Actividades de sistematización y cierre					
Para el diseño se utilizará NearPod con recursos educativos digitales creados y reutilizables en: realidad aumentada (Quiver, Chromville, Zappar), videojuegos (Sploder), Podcast (Spreaker), Videos (Pitch Youtube), códigos QR, entre otros. Además de la búsqueda de RED en los diferentes repositorios. Por último, generar el código embebido para incrustar el contenido del curso virtual en el WIX.					
Mapa de Navegación de la Ruta de Aprendizaje de la Unidad Didáctica					
Enlace del mapa de navegación como paso previo al diseño y construcción de la unidad Didáctica. (Venngage, Canva, Visme y Genial.ly).					

4. FASE DE IMPLEMENTACIÓN		
En esta fase se describe la implementación de las actividades diseñadas en la Unidad Didáctica, la puesta en ejecución del RED.		
Actividad	Descripción	Evidencia
Actividad 1. Nombre de la actividad	Aquí se describen los pasos para la ejecución de cada una de las actividades para su ejecución	Aquí debe ir imágenes o pantallazos de la actividad que se construyó en el RED
2.		
Se diseñará el Manual de usuario sobre el diseño y del recurso en NearPod, así como el tutorial en LOOM, Screencast-o-Matic, Open Broadcaster Studio.		

5. FASE DE EVALUACIÓN	
En esta fase se establecen los indicadores que permitan verificar que lo propuesto está logrando los objetivos planteados en la implantación de la Unidad Didáctica.	
Procesos	Criterios de Evaluación
Cognitivos	
Comunicativos	
Procedimentales	
Tecnológicos	
RUBRICA DE VALORACIÓN POR ACTIVIDAD	

Actividad	Evidencia	Nivel inferior (valoración numérica por nivel)	Nivel básico (valoración numérica por nivel)	Nivel alto (valoración numérica por nivel)	Nivel superior (valoración numérica por nivel)	Ponderación por criterio y evidencia (en %)
1	Entrega de actividad en formato o instrumento.	Formule aquí el descriptor según el nivel				
2						

Referencias Bibliográficas:

Evaluar el RED:
Instrumento LORI:
https://files.sld.cu/redenfermeria/files/2019/02/InstrumentoparaevaluarREA.pdf
Instrumento COdA:
https://eprints.ucm.es/12533/1/COdAv1_1_07jul2012.pdf

Instrumento UNE 71362:2020:
https://www.une.org/encuentra-tu-norma/busca-tu-norma/norma/?Tipo=N&c=N0063263

Elaborado por:	Nombre del Maestrante
Revisado por:	Docente Tutor